**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Joshua Silva Fajardo



FECHA DE NACIMIENTO: 02/10/2021
EDAD: 3 años y 1 mes
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1019160684

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Jaime Alberto Silva Jiménez
Convive con el: SI __ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Sofia Lorena Fajardo Esteban
Convive con ella: SI __ NO ___

DIRECCIÓN: calle 150 a # 96a – 71 bloque. 47 apto 302
TELÉFONO: 3016028800

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 24/06/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

El niño se encuentra afiliado a la EPS Compensar, sin ningún tipo de alergias o contraindicaciones médicas, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, no tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neurodesarrollo tamizaje auditivo y visual se presenta de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO C

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

**Talla:** 94,6 cm

**Peso:** 14,7 kg

**Interpretación de indicadores:** peso adecuado para la talla.

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

**HISTORIA DE VIDA.**

La familia del niño está conformada por papa y mama, es hijo único, la familia no hablan otros idiomas, no tienen ninguna discapacidad o alteración, el niño se encuentra en estudios médicos, ya que constantemente se ha enfermado y es por ello que se encuentra suspendido, la madre refiere que están a la espera de una certificación medica en donde se evidencie que el niño no puede estar en el jardín por sus condiciones de salud. Por otro lado. al niño le gusta la música, el baile, los carros y correr. Tiene miedo a quedarse solo o sin alguno de sus padres, le tiene miedos a los médicos y las agujas, la alimentación del niño es buena, sin embargo, detesta la papaya. En el momento no tiene activa ninguna ruta.

**ROL DE LA FAMILIA.**

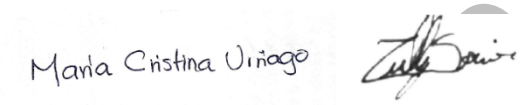
La familia casi no ha tenido contacto presencial con el jardín debido a que el niño ha asistido muy poco por problemas de salud, se ha realizado seguimiento continuo a través de llamadas y mensajes de WhatsApp, sin embargo, no se ha logrado que el niño asista.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

En el poco tiempo que el niño asistió al jardín se evidencio que a Joshua le gusta alimentarse de manera independiente cuando los alimentos le agradan usa la cuchara y mano para comer solito, pero cuando estos no le gustan se requiere el apoyo de la maestra para que logre consumir los alimentos ofrecidos en el jardín, al llegar al comedor siente el deseo de levantarse de su silla con frecuencia y caminar de lado a lado mientras llora, su periodo de acogida y vinculación ha sido lento debido a que no ha podido asistir de manera permanente; en lo poco que asistió se pudo observar que lloraba llamando a su mamá se evidencia apego debido a la hospitalización que tuvo; durante la primera semana de jardín por recomendaciones médicas salió al medio día, en ese momento del día sale bien, pero al día siguiente continúa llorando; se observa que las despedidas en las mañanas con sus padres son difíciles pues está muy apegado a ellos, busca siempre estar en el regazo de las maestras y sentirse protegido, le cuesta trabajo ser independiente y autónomo siempre busca la ayuda del adulto, por tal motivo se le recomienda a los padres soltarlo de a poco y darle seguridad, no hacerle todo y saber establecer límites y acuerdos entre todos. Uno de sus lugares favoritos es ir al parque, aunque allí siempre busca las salidas inmediatas para alejarse del grupo y buscar a su mamá. Su proceso de comunicación es bueno vocaliza bien las palabras son entendibles a los demás, le gustan las canciones y explorar las imágenes de los cuentos infantiles, en las clases deportivas se requiere del apoyo del adulto para motivarlo a realizar los movimientos propuestos.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**



Maria Cristina Urriago Chavarro/ Zuly Soriano

_____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



_____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** noviembre 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO